



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO

UR-15 - UNIDADE REGIONAL DE ANDRADINA

QUESTIONÁRIO – ENSINO – Secretário¹

ÓRGÃO: PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULICÉIA
Secretário/Diretor da Educação: Marcela Lopes Neves

		Sim	Não	Prej.
01	Informar o total de matriculados em 2016 (escolas municipais – pré-escola, creche, ensino infantil e fundamental).	1040 - Censo escolar da Ed. Básica- INEP/2016		
1.1	Informar se na educação básica existem alunos matriculados em tempo integral. Caso positivo, qual é o percentual? 22,50% e respectivo nº de alunos 235 (Censo escolar da Ed. Básica- INEP/2016)	X		
02	O Município possui Plano Municipal de Educação atualizado, nos termos da LF-13.005 de 25/06/2014?	X		
2.1	Existe compatibilidade do PME com o PPA e a LDO vigentes?	X		
2.2	O PME traz diagnósticos dos principais problemas a serem enfrentados pelo Município?	X		
2.3	Existem metas físico-financeiras e prazos para resolução dos problemas diagnosticados?	X		
2.4	É feito acompanhamento, por meio de relatórios, da execução das metas propostas? O município faz parte da Rede de Monitoramento e Avaliação dos Planos de Educação (MEC/SASE/DICOPE-SEE/SP-UNDIME)	X		
03	O Plano de Carreira do Magistério ² tem como premissa o incentivo para que o professor nela permaneça e possibilite a evolução salarial sem que, para isto, tenha de deixar a sala de aula?	X		
3.1	Informe o atual piso salarial do magistério do Município: Jornada inicial de 33 horas Professor Adjunto: R\$1444,98 Professor I-Educação Infantil: R\$1733,97 Professor II-Ensino Fundamental: 1819,68 Professor III- Especialista: 1911,36			
04	Existem avaliações periódicas de aferição de conhecimentos na área curricular em que o professor exerça a docência e de conhecimentos pedagógicos? Caso positivo, qual a metodologia e a periodicidade?		X	
05	Existem ações de estímulos à boa qualidade e à assiduidade dos professores, com avaliação de desempenho e mecanismo de premiação para os melhores resultados de professores		X	

¹ As informações complementares devem ser anexadas, em papel timbrado, datado e assinado.

² Os professores - no exercício da docência - devem poder chegar ao nível salarial de um diretor, por exemplo, na medida em que se eliminem os limites intermediários entre os cargos e funções, permitindo que todos tenham a possibilidade de atingir o mesmo padrão final do quadro do magistério. Isto poderá evitar, por um lado, que excelentes professores deixem a sala de aula para ocupar funções, por exemplo, de diretor de escola ou supervisor de ensino, movidos apenas pela necessidade de melhoria salarial e, por outro lado, assegurará que tais funções sejam ocupadas por profissionais que possuam verdadeira aptidão para o seu exercício. PARECER CNE/CEB Nº. 9/2009



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO

	(implantação de um regime meritocrático)?			
5.1	Caso positivo, há estabelecimento de metas de desempenho para balizar a concessão diferenciada de gratificações aos docentes? Citar a metodologia, critérios e periodicidade ou anexar a legislação pertinente.		X	
06	Todos os docentes que atuam na educação básica possuem curso superior em licenciatura, de graduação plena? Caso negativo, qual o percentual? _____ %	X		
6.1	Com relação ao item anterior, caso positivo, anexar cópia dos planos das atividades sistemáticas de reforço escolar, por ano escolar do Ciclo I.			Anexar (prejudicado Não corresponde ao item anterior)
07	Na área da Educação, existem ações específicas para prevenção e combate às drogas? Caso positivo, quais? Proerd (Programa Educacional de Resistência as Drogas)	X		
08	Segundo o IBGE-2010, a taxa de analfabetismo do Estado de São Paulo é de 4,3%. Neste Município é de 9,55%. (PME-SEADE) A que se atribui a diferença? –Conforme meta 9 do PME-Lei Municipal nº 12/15 de 22/06/2015, pela não consonância efetiva de políticas públicas entre as redes de ensino Municipal e Estadual, entre outros fatores apontados no diagnóstico do PME.			
09	O Município desenvolve ações para erradicar os índices de analfabetismo? Caso positivo, quais são as ações (horários, números de alunos matriculados e resultados alcançados)? Oferta a Educação de Jovens e Adultos na EMEF Raquel Jane Miranda (anos iniciais) e a EE Orlando Guirado Braga anos finais e ensino médio. Ambos Período Noturno.	X		
10	O Município é conveniado pelo Programa Ler e Escrever (1º ao 5º ano)?	X		
11	O Município é conveniado pelo Programa São Paulo Faz Escola (6º ao 9º ano)?			prejudicado
12	Existem ações de aproximação das escolas com as famílias e incorporação da comunidade à escola ³ ? Caso positivo, quais? Por meio de reunião de pais, conselho de escola e APM, além de projetos desenvolvidos durante o calendário escolar.	X		
13	Existem ações relacionadas à prevenção e à promoção da Saúde na Escola, com avaliações periódicas, dietas especiais e alimentação adequada para cada idade? As unidades escolares desenvolvem ações durante a semana de nutrição e os cardápios escolares atendem as necessidades nutricionais de acordo com a faixa etária dos alunos. Os professores especialistas (Educação Física aplicam exame biométrico – início/meio e fim do ano)	X		

³ O professor e economista Claudio de Moura Castro lembra que mesmo escolas mais pobres, mas com a comunidade muito presente, podem apresentar resultados elevados. "São Brás do Suaçuí (MG) obteve 5,6 pontos no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Ficou, portanto, a quatro décimos da média da Europa. É uma cidade sem indústria e sem turismo. Sua riqueza é a atenção e o carinho que a



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO

14	Foram realizadas obras de acessibilidade aos portadores de necessidades especiais nas escolas? Nada específica, pois foi realizada em anos anteriores. Algumas pequenas manutenções.	X		
15	Na Rede Municipal de Ensino há atendimento educacional especializado para portadores de necessidades especiais?	X		
16	Há demanda reprimida de vagas na Rede Municipal de Ensino? Caso positivo, informe discriminadamente por nível de ensino a situação atual. Existe demanda para atendimento na educação infantil creche. Neste ano (2017) foi estabelecido, por meio de Decreto, procedimento para consulta pública e atendimento a demanda de creche, como também encaminhamento para ampliação do atendimento a clientela, por meio da ampliação de espaços. Lembrando que no ano de 2016 houve a construção de novos espaços para tal demanda, mas ainda não o suficiente. Demanda reprimida somente para creches: 38 vagas Atualizada em 13/03/2017	X		
17	Existe em cada Escola-Creche cadastro de solicitação de vagas? A solicitação é centralizada na Coordenadoria Municipal de Educação, conforme Decreto Municipal.	X		
18	Existem déficits de professores concursados? Caso positivo, qual é o percentual de déficit?		X	
19	O número de alunos nas classes do ensino infantil e fundamental é o recomendável? Relacionar o número de alunos por turma/classe e respectivo tamanho da sala em m ² (infantil e fundamental). É recomendável, conforme Regulamentação da Lei do Sistema Municipal de Educação e segundo Sistema de Matrícula dos alunos (GDAE)	X		
20	Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Infantil propõem critérios curriculares para o aprendizado em creche e pré-escola. São desenvolvidas atividades para as crianças da creche e pré-escola? Quais? As atividades desenvolvidas são pautadas nas Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, sob a orientação do professor Coordenador Pedagógico, por meio de formação semanal	X		
21	O índice de alunos retidos/reprovados no ensino fundamental é aceitável? Qual é o índice? 0,84%	X		
22	Os diretores das escolas ocupam cargos efetivos? Caso sejam comissionados ou designados, informar: nome, cargo de origem e a respectiva escola e anexar cópia dos Atos de nomeação. São Professores efetivos do quadro do magistério, são nomeados para a função de diretor, conforme portarias em anexo (referente ao ano de 2016)		X	
23	Existe Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros atualizado ⁴ para as escolas, nos termos do Decreto Estadual nº 56.819/11?		X	

⁴ De acordo com a legislação de segurança contra incêndio e pânico, a validade do AVCB é de 05 (cinco) anos, com exceção das edificações de recepção de público, cujo AVCB possui validade de 03



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO

	O processo de auto de vistoria do corpo de bombeiro das escolas está em andamento. Nas escolas de educação infantil os bombeiros fizeram a vistoria e orientaram as adequações. A escola de ensino fundamental encontra-se em fase de elaboração do projeto, devido a extensão de área construída.			
24	O Município contratou sistema apostilado para o exercício em exame? Caso positivo, informar o nome da empresa e para que séries/anos escolares. Sefe- Sistema Educacional Família Escola Material para os alunos da educação infantil (maternal I e II e pré I e II)	X		
25	O Município possui no planejamento ações governamentais para enfrentamento ao bullying? Caso positivo, quais? Ações diárias de normas de convivência e respeito, desenvolvidas por meio dos objetivos e conteúdos atitudinais.	X		
26	O Município vem atingindo as notas previstas no IDEB? Caso negativo, a que se deve esse fator?	X		

Obs. As respostas aos questionamentos serão verificadas durante a fiscalização in loco. Caso assinala "prejudicado", informar os motivos.

Paulicéia, 13 de março de 2017

MARCELA LOPES NEVES
COORDENADORA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Marcela Lopes Neves
RG 29.735.802-9
COORDENADORA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO